

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от «06» 09 2019 г.
Председатель МК _____
/Прокопьева Т.Н./

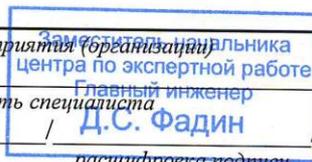
Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
_____ Прищеп А.В.
«20» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО



Название предприятия (организации) _____
Должность специалиста _____
подпись _____
расшифровка подписи _____



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации;

Программа способствует формированию компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ПК.1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК.1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
 лабораторные и практические работы 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, расшифровка маркировки материалов, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание:	3	
	Значение чертежа в профессиональном образовании рабочего, с целью повышения качества продукции. Стандарты - основа качества. ЕСКД. Ведение в курс технической графики: расположение видов на чертеже, линии чертежа, формат, рамка и основная надпись, масштабы, основные сведения о размерах.	1	1
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа №1 «Построение чертежа плоской детали линиями различных типов, нанесение основных размеров, заполнение и чтение основной надписи»	2	2
Раздел 1. Геометрическое черчение.			
Тема 1.1. Геометрические построения.	Содержание:	5	
	Построение углов. Деление окружности на равные части. Сопряжения.	1	1
	Практические работы:	4	
	Практическая работа №2 «Выполнение чертежа детали с необходимыми геометрическими построениями»	4	2
Тема 1.2. Графики, диаграммы и локальные кривые.	Содержание:	1	
	Построение графиков и диаграмм	1	
Самостоятельная работа по разделу 1 Геометрическое черчение.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий:</i> - практическое применение геометрических построений (выполнение графических работ) - практическое применение в построении графиков. <i>2. Подготовка к графическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	6	3
Раздел 2. Изображения			
Тема 2.1. Аксонометрические проекции	Содержание:	4	
	Построение аксонометрических проекций: фронтальная диметрическая проекция, изометрическая проекция. Построение аксонометрических проекций окружности	2	2
	Практическая работа № 3 «Построение аксонометрической проекции детали. Технический рисунок».	2	2
Тема 2.2. Чертежи в системе	Содержание:	4	

прямоугольных проекций	Способ прямоугольного проецирования. Плоскости проекции. Комплексный чертеж. Изучение проекции геометрических тел	2	1
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа № 4 «Построение третьей проекции предмета и точки на нем».	2	2
Тема 2.3 Сечения и разрезы	Содержание:	3	
	Сечения. Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение вида и разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы. Анализ правильности выполнения разреза и сечения.	1	1
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа № 5 «Выполнение сечений и разреза».	2	2
Самостоятельная работа по разделу №2 Изображения.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	3
	<p><i>1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение выполнения аксонометрических проекций (выполнение графических работ) - практическое применение выполнения третьей проекции по двум данным, с проекциями точек (выполнение графических работ) - практическое применение выполнения эскизов (выполнение графических работ) - практическое применение выполнения сечений (выполнение графических работ) - практическое применение выполнения разрезов (выполнение графических работ) <p><i>2. Подготовка к графическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i></p>		
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения. Рабочие чертежи.			
Тема 3.1. Чертежи деталей.	Содержание:	3	
	Виды конструкторских документов. Расположение основных видов на чертежах. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах деталей. Шероховатости.	1	1
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа № 6 «Выполнение эскизов на обрабатываемые детали с указанием допусков, посадок и шероховатости. Чтение размеров, обозначений допусков и посадок, видов покрытий на чертежах деталей»	2	2
Тема 3.2. Сборочные чертежи.	Содержание:	5	
	Понятие о сборочном чертеже. Спецификация. Простановка размеров, допусков и	1	1

	посадок на сборочных чертежах. Последовательность чтения сборочных чертежей. Соединение деталей на сборочных чертежах. Детализирование.		
	Практические и графические работы	4	
	Практическая работа № 7 «Чтение сборочных чертежей. Выполнение детализирования 2-3 деталей со сборочного чертежа»	2	2
	Практическая работа № 8 "Выполнение эскизов на детали со сборочного чертежа"	2	
Тема 3.3. Чертежи стандартных изделий.	Содержание:	4	
	Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстии. Соединение деталей с помощью резьбы: болтовое, шпилечное, винтовое. Чертежи зубчатых передач. Графическое изображение чертежей типовых деталей машин (червячные винты, зубчатая рейка).	2	1
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа № 9 «Выполнение чертежа болтового соединения. Выполнение чертежа зубчатого колеса».	2	2
Тема 3.4. Схемы и их кодирование.	Содержание:	2	
	Практические и графические работы	2	
	Практическая работа № 10 «Чтение и выполнение схем»	2	
Дифференцированный зачет: комплексная работа		2	3
Самостоятельная работа по разделу №3 Основы машиностроительного черчения. Рабочие чертежи.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий:</i> - практическое применение чтения сборочных чертежей с использованием спецификации - практическое применение в изображении резьбового соединения. - практическое применение в чтение кинематических схем. <i>2. Подготовка к графическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	6	3
Итого:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- чертежные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- кабинет «Моделирование»;
- набор оригинальных деталей;
- набор сборочных единиц;
- комплект моделей;
- комплект плакатов;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев, А. А. **Черчение** : учебник для СПО . 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019.
2. Левицкий В.С. **МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ 9-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО** Научная школа. Москва: **Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)** Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для СПО. 9-е изд., испр. и доп. - М : Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение, М, «Высшая школа», 2010
2. Вышнепольский И.С. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения), М, «Машиностроение», 2010
3. Информационная система «Черчение. Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: window.
http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.76.6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Отчеты по графическим и практическим занятиям, домашняя работа, дифференцированный зачет
пользоваться конструкторской документацией для выполнений трудовых функций	
Знания:	
основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах	Отчеты по графическим и практическим занятиям, домашняя работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
основы машиностроительного черчения	Отчеты по графическим и практическим занятиям, домашняя работа, дифференцированный зачет
требования единой системы конструкторской документации	Отчеты, графические работы по практическим занятиям, домашняя работа, контрольная работа, дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно